



Частное общеобразовательное учреждение «Международная гимназия «Флагман»
(ЧОУ МГФ)

г. Реутов

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ МГФ



(подпись) _____ (должность)

Д. А. Дубовицкая
(Ф.И.О.)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по математике
(базовый уровень)
для 3 класса 31 и 32 групп

Составитель:
Есиной В.С.,
учитель математики

2017 г.

Номера уроков	Наименование тем и разделов	Характеристика основных видов деятельности ученика по теме	Плановые сроки прохождения		Скорректированные сроки прохождения	
I ТРИМЕСТР (41 ЧАС)						
Множества			31	32	31	32
1	Множество и его элементы.	<p><i>Регулятивные:</i> определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.</p> <p><i>Познавательные:</i> Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>	01.09	01.09		
2	Способы задания множеств.	<p><i>Регулятивные:</i> различать способ и результат действия.</p> <p><i>Познавательные:</i> ориентироваться на разнообразие способов решения задач.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> контролировать действия партнёра.</p>	04.09-08.09	04.09-08.09		
3	Равные множества. Пустое множество.		04.09-08.09	04.09-08.09		
4	Закрепление изученного. Самостоятельная работа с.3		04.09-08.09	04.09-08.09		
5	Диаграммы Эйлера Венна. Знаки «принадлежит» и «не принадлежит».		04.09-08.09	04.09-08.09		
6	Закрепление изученного. Самостоятельная работа с.5.		11.09-15.09	11.09-15.09		
7	Подмножества.		<p><i>Регулятивные:</i> осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.</p> <p><i>Познавательные:</i> Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p>	11.09-15.09	11.09-15.09	
8	Подмножества.	11.09-15.09		11.09-15.09		
9	Решение задач. Закрепление изученного.	11.09-15.09		11.09-15.09		
10	Решение задач. Самостоятельная работа с.7.	18.09-22.09		18.09-22.09		
11	Пересечение множеств.	18.09-		18.09-		

		учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	22.09	22.09		
12	Свойства пересечения множеств.		18.09-22.09	18.09-22.09		
13	«Входная административная контрольная работа»		18.09-22.09	18.09-22.09		
14	Решение задач..		25.09-29.09	25.09-29.09		
15	Объединение множеств.		25.09-29.09	25.09-29.09		
16	Умножение двузначного числа на однозначное в столбик.		25.09-29.09	25.09-29.09		
17	Свойства операции объединение множеств. Письменный прием умножения на круглое число		25.09-29.09	25.09-29.09		
18	Разбиение множеств на части по свойствам (классификация).		02.10-06.10	02.10-06.10		
19	Закрепление изученного. Самостоятельная работа с.11.		02.10-06.10	02.10-06.10		
20	Многозначные числа. Нумерация многозначных чисел.		02.10-06.10	02.10-06.10		
21	Контрольная работа 1 по теме «Множества».		02.10-06.10	02.10-06.10		
22	Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых.		16.10-20.10	16.10-20.10		
23	Закрепление изученного.	<i>Регулятивные:</i>		16.10-	16.10-	

	Самостоятельная работа с.15.	<p>учитывать правило в планировании и контроле способа решения.</p> <p><i>Познавательные:</i> строить речевое высказывание в устной и письменной форме.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве</p>	20.10	20.10		
24	Сложение и вычитание многозначных чисел.		16.10-20.10	16.10-20.10		
25	Километр. Преобразование именованных чисел.		16.10-20.10	16.10-20.10		
26	Сравнение многозначных чисел, операции над ними. Самостоятельная работа с.17.		23.10-27.10	23.10-27.10		
27	Сложение и вычитание многозначных чисел с переходом через разряд.		23.10-27.10	23.10-27.10		
28	Умножение на 10, 100, 1000.		23.10-27.10	23.10-27.10		
29	Умножение круглых чисел.		23.10-27.10	23.10-27.10		
30	Решение задач.		30.10-03.11	30.10-03.11		
31	Решение задач.		30.10-03.11	30.10-03.11		
32	Закрепление изученного. Контрольный устный счет. Деление на 10, 100, 1000.		<p><i>Регулятивные:</i> различать способ и результат действия.</p> <p><i>Познавательные:</i> ориентироваться на разнообразие способов решения задач.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> контролировать действия партнёра</p>	30.10-03.11	30.10-03.11	
33	Деление круглых чисел. Самостоятельная работа с.25.	30.10-03.11		30.10-03.11		
34	Единицы длины. Преобразование именованных чисел.	06.11-10.11		06.11-10.11		
35	Единицы длины.	06.11-		06.11-		

	Преобразование именованных чисел.		10.11	10.11		
36	Самостоятельная работа с.27.		06.11-10.11	06.11-10.11		
37	Закрепление изученного.		06.11-10.11	06.11-10.11		
38	Единицы массы. Грамм.		13.11-17.11	13.11-17.11		
39	Единицы массы. Тонна. Центнер.		13.11-17.11	13.11-17.11		
40	Контрольная работа 2 по теме «Сложение и вычитание трёхзначных чисел».		13.11-17.11	13.11-17.11		
41	Закрепление изученного.		13.11-17.11	13.11-17.11		
II ТРИМЕСТР (44 ЧАСА)						
42	Умножение на однозначное число.	<i>Регулятивные:</i> различать способ и результат действия. <i>Познавательные:</i> делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные:</i> контролировать действия партнёра	27.11-01.12	27.11-01.12		
43	Контрольная работа по теме «Нумерация многозначных чисел» с.31		27.11-01.12	27.11-01.12		
44	Умножение многозначных чисел на однозначное.		27.11-01.12	27.11-01.12		
45	Алгоритм умножения многозначного числа на круглое число.	<i>Регулятивные:</i> различать способ и результат действия. <i>Познавательные:</i> добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация др.) <i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	27.11-01.12	27.11-01.12		
46	Умножение многозначного числа на однозначное.		04.12-08.12	04.12-08.12		
47	Закрепление изученного. Самостоятельная работа по теме «Умножение		04.12-08.12	04.12-08.12		

	многозначного числа на однозначное» с.33.					
48	Деление на однозначное число.		04.12-08.12	04.12-08.12		
49	Деление многозначного числа на однозначное.		04.12-08.12	04.12-08.12		
50	Случаи деления, когда в частное выносятся ноль.		11.12.15.12	11.12.15.12		
51	Закрепление изученного. Самостоятельная работа по теме «Деление многозначного числа на однозначное» с.35.		11.12.15.12	11.12.15.12		
52	Деление круглого числа на однозначное.	<p><i>Регулятивные:</i> учитывать правило в планировании и контроле способа решения.</p> <p><i>Познавательные:</i> строить речевое высказывание в устной и письменной форме.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>	11.12.15.12	11.12.15.12		
53	Деление многозначных чисел на однозначное.		11.12.15.12	11.12.15.12		
54	Закрепление изученного. Самостоятельная работа по теме «Случаи деления, когда в частное выносятся ноль» с.37.		18.12-22.12	18.12-22.12		
55	Деление чисел, оканчивающихся нулями.		18.12-22.12	18.12-22.12		
56	Урок-тренинг. Деление многозначных чисел.		18.12-22.12	18.12-22.12		
57	Закрепление изученного. Самостоятельная работа по теме «Деление круглых многозначных чисел» с.39.		18.12-22.12	18.12-22.12		
58	Деление с остатком.		25.12-.29.12	25.12-.29.12		
59	Проверка действия		25.12-	25.12-		

	деления с остатком.		.29.12	.29.12			
60	Административная контрольная работа за второе полугодие.		25.12- .29.12	25.12- .29.12			
61	Повторение.		25.12- .29.12	25.12- .29.12			
62	Проверка деления умножением.		09.01- 12.01	09.01- 12.01			
63	Преобразование фигур.		09.01- 12.01	09.01- 12.01			
64	Проверочная работа по теме «Умножение и деление многозначных чисел» с.45. Закрепление изученного.	<p><i>Регулятивные:</i> учитывать правило в планировании и контроле способа решения.</p> <p><i>Познавательные:</i> осуществлять поиск необходимой информации в специальной и учебной литературе для выполнения заданий и решения задач.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве</p>	09.01- 12.01	09.01- 12.01			
65	Симметрия.		09.01- 12.01	09.01- 12.01			
66	Симметрия относительно прямой.		15.01- 19.01	15.01- 19.01			
67	Симметричные фигуры.		15.01- 19.01	15.01- 19.01			
68	Меры времени. Календарь.		15.01- 19.01	15.01- 19.01			
69	Меры времени. Неделя.		15.01- 19.01	15.01- 19.01			
70	Таблица мер времени.		22.01- 26.01	22.01- 26.01			
71	Закрепление изученного. Самостоятельная работа по теме «Календарь» с. 51.		22.01- 26.01	22.01- 26.01			
72	Контрольная работа по теме «Многозначные числа» с.49		<i>Регулятивные:</i> учитывать правило в планировании и контроле способа решения.	22.01- 26.01	22.01- 26.01		

73	Часы.	<p><i>Познавательные:</i> осуществлять поиск необходимой информации в специальной и учебной литературе для выполнения заданий и решения задач.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>	22.01-26.01	22.01-26.01		
74	Сравнение, сложение и вычитание мер времени.		29.01-2.02	29.01-2.02		
75	Закрепление изученного. Самостоятельная работа по теме «Таблица мер времени. Часы» с. 53.		29.01-2.02	29.01-2.02		
76	Переменная.		29.01-2.02	29.01-2.02		
77	Закрепление изученного. Самостоятельная работа по теме. «Сравнение, сложение и вычитание мер времени» с. 55	<p><i>Регулятивные:</i> учитывать правило в планировании и контроле способа решения.</p> <p><i>Познавательные:</i> осуществлять поиск необходимой информации в специальной и учебной литературе для выполнения заданий и решения задач.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>	29.01-2.02	29.01-2.02		
78	Выражения с переменной.		5.02-9.02	5.02-9.02		
79	Верно и неверно. Всегда и иногда.		5.02-9.02	5.02-9.02		
80	Равенство и неравенство.		5.02-9.02	5.02-9.02		
81	Уравнения.		5.02-9.02	5.02-9.02		
82	Закрепление изученного. Самостоятельная работа по теме «Равенство и неравенство. Уравнения» с. 59.		12.02-16.02	12.02-16.02		
83	Решение уравнения путём упрощения числовой части.		12.02-16.02	12.02-16.02		
84	Закрепление изученного. Самостоятельная работа	<p><i>Регулятивные:</i> высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).</p> <p><i>Познавательные:</i></p>	12.02-16.02	12.02-16.02		

	по теме «Решение уравнений» с. 61.	ориентироваться на разнообразие способов решения задач. <i>Коммуникативные:</i> контролировать действие партнёра.				
85	Контрольная работа по теме «Меры времени» с. 63.		12.02-16.02	12.02-16.02		
III ТРИМЕСТР (47 ЧАСОВ)						
85	Формулы.	<i>Регулятивные:</i> учитывать правило в планировании и контроле способа решения. <i>Познавательные:</i> осуществлять поиск необходимой информации в специальной и учебной литературе для выполнения заданий и решения задач. <i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	26.02-02.03	26.02-02.03		
86	Формула для нахождения объёма прямоугольного параллелепипеда.		26.02-02.03	26.02-02.03		
87	Закрепление изученного. Самостоятельная работа по теме «формулы» с. 65.		26.02-02.03	26.02-02.03		
88	Формула деления с остатком.	<i>Регулятивные:</i> учитывать правило в планировании и контроле способа решения. <i>Познавательные:</i> перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы. <i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	26.02-02.03	26.02-02.03		
89	Контрольный устный счет. Решение задач.		0503-09.03	0503-09.03		
90	Закрепление изученного. Самостоятельная работа по теме «Формула деления с остатком» с. 67.		0503-09.03	0503-09.03		
91	Скорость. Время. Расстояние.	<i>Регулятивные:</i> работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы, инструменты). <i>Познавательные:</i> перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.	0503-09.03	0503-09.03		
92	Формула пути.		0503-09.03	0503-09.03		
93	Закрепление изученного. Самостоятельная работа по теме «Формула пути» с.		12.03-16.03	12.03-16.03		

	69					
94	Решение задач на движение.	<p><i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>	12.03-16.03	12.03-16.03		
95	Закрепление изученного. Самостоятельная работа по теме «Задачи на движение» с. 71.		12.03-16.03	12.03-16.03		
96	Решение задач на движение.		12.03-16.03	12.03-16.03		
97	Решение задач на движение.		19.03-23.03	19.03-23.03		
98	Контрольная работа .		19.03-23.03	19.03-23.03		
99	Решение задач на движение.	<p><i>Регулятивные:</i> учитывать правило в планировании и контроле способа решения.</p> <p><i>Познавательные:</i> осуществлять поиск необходимой информации в специальной и учебной литературе для выполнения заданий и решения задач.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>	19.03-23.03	19.03-23.03		
100	Решение задач на движение.		19.03-23.03	19.03-23.03		
101	Решение составных задач на движение.		26.03-30.03	26.03-30.03		
102	Умножение на двузначное число		26.03-30.03	26.03-30.03		
103	Закрепление изученного. Самостоятельная работа по теме «Решение задач на движение» с. 75.		26.03-30.03	26.03-30.03		
104	Формула стоимости.		26.03-30.03	26.03-30.03		
105	Задачи на формулу стоимости.	<p><i>Регулятивные:</i> учитывать правило в планировании и контроле способа решения.</p> <p><i>Познавательные:</i> добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема,</p>	09.04-13.04	09.04-13.04		
106	Решение задач на формулу стоимости.		09.04-13.04	09.04-13.04		
107	Решение задач на формулу стоимости.		09.04-13.04	09.04-13.04		

108	Закрепление изученного. Самостоятельная работа «Умножение на двухзначное число. Формула стоимости»с. 79.	иллюстрация др.) <i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	09.04- 13.04	09.04- 13.04		
109	Решение задач.	<i>Регулятивные:</i> учитывать правило в планировании и контроле способа решения. <i>Познавательные:</i> перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы. <i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	16.04- 20.04	16.04- 20.04		
110	Закрепление изученного. Самостоятельная работа по теме Решение задач на формулу стоимости» с. 81	<i>Регулятивные:</i> учитывать правило в планировании и контроле способа решения. <i>Познавательные:</i> перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.	16.04- 20.04	16.04- 20.04		
111	Умножение на трехзначное число.	<i>Познавательные:</i> перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.	16.04- 20.04	16.04- 20.04		
112	Закрепление изученного. Самостоятельная работа по теме «Умножение на трехзначное число» с. 83.	<i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	16.04- 20.04	16.04- 20.04		
113	Формула работы.		23.04- 27.04	23.04- 27.04		
114	Решение задач на формулу работы.		23.04- 27.04	23.04- 27.04		
115	Сравнение решений задач на формулу пути, стоимости и работы.		23.04- 27.04	23.04- 27.04		
116	Закрепление изученного. Самостоятельная работа	<i>Регулятивные:</i> учитывать правило в планировании и контроле способа	23.04- 27.04	23.04- 27.04		

	по теме «Решение задач на формулу работы» с. 85.	<p>решения.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>осуществлять поиск необходимой информации в специальной и учебной литературе для выполнения заданий и решения задач.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>				
117	Контрольная работа по теме «Умножение и деление многозначных чисел» с. 87.		30.04-04.05	30.04-04.05		
118	Формула произведения.		30.04-04.05	30.04-04.05		
119	Решение задач на формулу стоимости и работы.		30.04-04.05	30.04-04.05		
120	Решение задач.		30.04-04.05	30.04-04.05		
121	Закрепление изученного. Самостоятельная работа по теме «Формула произведения» с. 89.		07.05-11.05	07.05-11.05		
122	Умножение многозначных чисел.		07.05-11.05	07.05-11.05		
123	Закрепление изученного. Самостоятельная работа по теме «Умножение многозначных чисел» с. 91.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>учитывать правило в планировании и контроле способа решения.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>ориентироваться на разнообразие способов решения задач.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>контролировать действие партнёра.</p>	07.05-11.05	07.05-11.05		
124	Административная контрольная работа за 3 класс.		07.05-11.05	07.05-11.05		
125	Работа с именованными величинами. Решение задач на движение.		14.05-18.05	14.05-18.05		
126	Контрольный устный счет. Решение задач на формулу стоимости.		14.05-18.05	14.05-18.05		
127	Решение задач на формулу		14.05-	14.05-		

	работы.		18.05	18.05		
128	Контрольная работа по теме «Решение задач» с.93.		14.05-18.05	14.05-18.05		
129	Закрепление приемов письменного сложения и вычитания. Решение уравнений.		21.05-25.05	21.05-25.05		
130	Закрепление приемов письменного умножения и деления.		21.05-25.05	21.05-25.05		
131	Закрепление изученного. Самостоятельная работа по теме «Повторение изученного» с. 92		21.05-25.05	24		
132	Повторение пройденного материала.		21.05-25.05	25		

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания

МО 11

Руководитель МО

Константинова Н.А. Кош

от «28» августа 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. дир. по УВР

Ананидзе А.В. Кош

от «29» августа 20 17 г.

