



Частное общеобразовательное учреждение «Международная гимназия «Флагман»  
(ЧОУ МГФ)

г. Реутов

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ МГФ



(подпись)

Д. А. Дубовицкая  
(Ф.И.О.)

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по литературному чтению  
(базовый уровень)  
для 1 класса 11 и 12 групп

Составитель:  
Булавкина А.Ю.,  
учитель начальных классов

2017 г.

III триместр (11 нед. x 4 ч. = 44 ч.)

Номера уроков	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика по теме	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
	<b>Раздел 1. «Попрыгать, поиграть...»</b>	<b>Аудирование (слушание)</b>		
1	Знакомство с новым учебником по литературному чтению «Капельки солнца». <i>Первый урок вежливости.</i>	<p><i>Воспринимать</i> на слух стихотворения и рассказы в исполнении учителя, учащихся, отвечать на вопросы по содержанию текста, оценивать свои эмоциональные реакции.</p> <p style="text-align: center;"><b>Чтение</b></p> <p><i>Читать вслух</i> слова, предложения; плавно читать целыми слова-ми, постепенно увеличивать скорость чтения. Читать текст с интонационным выделением знаков препинания.</p> <p style="text-align: center;"><i>Декламировать</i> стихотворение.</p> <p><i>Читать про себя</i>, отвечать на вопросы по прочитанному.</p> <p><i>Предполагать</i> содержание текста до чтения по его заглавию, предтекстовой иллюстрации, ключевым словам.</p> <p><i>Участвовать</i> в ведении учителем диалога с</p>	05.03 – 07.03	
2	Любимые игрушки. (А. Барто «Я выросла», Я. Аким «Мой конь», Саша Чёрный «Про девочку, которая нашла своего Мишку»)		05.03 – 07.03	
3	Настоящие друзья детства. (В. Драгунский «Друг детства»)		05.03 – 07.03	
4	Игрушки для девочек и мальчиков. (В. Берестов «Про машину», А. Барто «Кукла», «С утра на лужайку», С. Маршак «Цирк шапито»)		05.03 – 07.03	
5	Необычная Красная Шапочка. (Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья» (отрывок))		12.03 – 16.03	
6	Во что играют дети? (Г. Остер «Вредные советы», А. Барто «Малыши среди двора», И.		12.03 – 16.03	

	<p>Демьянов «Скакалочка»)  <i>Второй урок вежливости</i></p>	<p>автором по ходу чтения или слушания текста.</p> <p><i>Пересказывать</i> текст художественного произведения (подробно).</p> <p><b>Культура речевого общения</b></p> <p><i>Участвовать</i> в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них в соответствии с правилами речевого общения.  <i>Создавать</i> (устно) небольшой рассказ по картинке.</p> <p><b>Творческая деятельность</b></p> <p><i>Читать</i> по ролям текст, используя нужную интонацию, темп и тон речи.</p> <p><i>Иллюстрировать</i> прочитанное произведение или план.</p>		
7	<p>Играть – это увлекательно! (Е. Чарушин «Никита-охотник»)</p>		12.03 – 16.03	
8	<p>Игры в слова. (Г.Остер «Вредные советы»,  Ю.Мориц «Попрыгать-поиграть...»,  А.Барто «Игра в слова»,  И.Токмакова «Плим», «Динь-дон...»,  С.Маршак «Вот маленький плюшевый слон...»)  Как нужно играть. <i>Третий урок вежливости</i></p>		12.03 – 16.03	

9	Почему Незнайка не стал поэтом? (Э. Успенский «Удивительное дело», Н. Носов «Приключения Незнайки» (отрывок))		19.03 – 23.03	
10	Как найти настоящих друзей? (Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья» (отрывок))		19.03 – 23.03	
11	<i>Обобщение материала раздела 1 учебника. Проверочная работа № 1</i>		19.03 – 23.03	
12	<i>Развитие речи. Устные рассказы детей о своих игрушках. Внеклассное чтение по теме раздела.</i>		19.03 – 23.03	
<b>Раздел 2. «Наш дом»</b>				
13	Что можно увидеть в обычном дворе. (Г. Цыферов «Что у нас во дворе?»)		26.03 – 30.03	
14	О младших сестрёнках и братишках. (В. Драгунский «Сестра моя Ксения», А. Барто «Две сестры глядят на братца», Я. Аким «Мой брат Миша»)		26.03 – 30.03	
15	О детях и их родителях. (А. Барто «Разлука», «Одиночество», Г. Граубин «Окно», Э. Мошковская «Трудный путь»)		26.03 – 30.03	
16	Конкурс на лучшее чтение стихотворений <i>Четвертый урок вежливости.</i> (Г. Остер «Вредные советы», стихи И. Демьянова)		26.03 – 30.03	
17	Дружат взрослые и дети. (М. Коршунов «Дом в Черёмушках» (отрывок))		09.04 – 13.04	

18	Чему учат глупые истории? (Б. Заходер «Два и три», М. Зощенко «Глупая история»)		09.04 – 13.04	
19	Стихи В. Бирюкова, О. Григорьева. Повторение по разделу 2. <i>Проверочная работа № 2</i>		09.04 – 13.04	
20	<i>Развитие речи.</i> Подробный пересказ с опорой на план и ключевые слова. <i>Внеклассное чтение</i> по теме раздела.		09.04 – 13.04	
<b>Раздел 3. «Ребятам о зверятах»</b>				
21-22	Очень разные животные. (Б. Заходер «Мохнатая азбука») Разные азбуки		16.04 – 20.04	
23	Так какой же он – медведь? (М. Пришвин «Медведь»)		16.04 – 20.04	
24	Весёлые и грустные стихи о животных. (Г. Граубин «У ручья» и «Беспокойные мыши», Саша Чёрный «Слоник, слоник...») <i>Пятый урок вежливости</i>		16.04 – 20.04	
25	Какие сны снятся щенкам? (Е. Чарушин «Томкины сны»)		23.04 – 27.04	
26	Проделки любимого щенка. (С. Михалков «Щенок»)		23.04 – 27.04	
27	Отношения человека и собаки. (Ю. Коваль «Дик и черника», А. Шибяев «Без ужина»)		23.04 – 27.04	
28	«Любитель» живой природы. (М. Коршунов «Рисунок с натуры»)		23.04 – 27.04	

29	Настоящие друзья живой природы. (М. Коршунов «Дом в Черемушках» (отрывок)		03.05 – 04.05	
30	Стихи о кошках и котятках. (Д. Хармс «Удивительная кошка», И. Токмакова «Котята»)		03.05 – 04.05	
31	Выдуманные и невыдуман-ные истории о животных и людях. (Ю. Мориц «Ворона», В. Вересаев «Братишка».) <i>Шестой урок вежливости «Как содер- жать домашних животных»</i>		03.05 – 04.05	
32	<i>Развитие речи.</i> Выразительное чтение любимых стихотворений, отрывков прозы. Повторение по разделу 3. <i>Проверочная работа № 3</i>		03.05 – 04.05	
	<b>Раздел 4. «Маленькие открытия»</b>			
33	Маленькие открытия поэтов в стихах об осени. (Г. Граубин «Сон» и «Шишкопад», В. Бирюков «Сентябрь», Т. Золотухина «Лужи-зеваки»)		07.05 – 11.05	
34	Волшебная осень. (В. Песков «Листья падают с клёнов», И. Токмакова «Туман», «Осень»)		07.05 – 11.05	
35	Каким увидел ноябрь писатель Николай Сладков.		07.05 – 11.05	

	(Н. Сладков «Почему ноябрь пегий?»)		
36	Звуки и краски зимы. (Е. Благинина «Улетают, улетели...», Т. Золотухина «Метель», И. Токмакова «Медведь»)		07.05 – 11.05
37	Загадки зимы. (Н. Сладков «Песенки подо льдом», И. Токмакова «Куда в машинах снег везут»)		07.05 – 11.05
38	Как нарисовать словами весну. (Н. Сладков «Шапки долой!», И. Токмакова «Весна»)		14.05 – 18.05
39	Недолгая красота весны. (Н. Сладков «Бегство цветов»)		14.05 – 18.05
40	Поэтические зарисовки. (В. Лапин «Утро», Г. Новицкая «Зонтик», С. Маршак «Дождь», А. Чутковская «Ночью дождь на елку...»)		14.05 – 18.05
41	Удивительные цветы. (К. Паустовский «Приточная трава»)		14.05 – 18.05
42	Маленькие открытия писателя М. Пришвина (рассказ «Берестяная трубочка»)		21.05 – 25.05
43	Тайны леса. (А. Александров «Лесные шорохи», Г. Скребицкий «Лесной голосок»)		21.05 – 25.05

44	«Эту чудную картину я увидел из окна...». (Ю. Мориц «Что над чем») Проверочная работа № 4		21.05 – 25.05	
45	Заключительный урок по учебнику «Капельки солнца». Развитие речи. Самостоятель-ное подготовлен-ное выразительное чтение любимых произведений (стихов, прозы)		21.05 – 25.05	

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания

МО н1

Руководитель МО

Константинова Н.С. Кож

от «28» августа 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. дир. по УВР

Араимова А.В. Дунаш

от «29» августа 20 17 г.



**Лист коррекции**

№ урока	Корректировка	Причина