



Частное общеобразовательное учреждение «Международная гимназия «Флагман»
(ЧОУ МГФ)

г. Реутов



Директор ЧОУ МГФ

(должность)

Д. А. Дубовицкая

(Ф.И.О.)

(дата)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по литературному чтению

(базовый уровень)

для 4 класса 41 группы

Составитель:
Романова Н.Л.,
учитель

2017 г.

Номера уроков	Наименования разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика по теме	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
1	Знакомство с учебником. Понятие о прологе.	<p><i>Регулятивные:</i> работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.</p> <p><i>Познавательные:</i> работать с информацией.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> понимать друг друга, сотрудничать, договариваться</p>	04.09-08.09	
Книга 1.				
Раздел 1. Любимые книги.				
2.	Знакомство с героями путешествий. Г. Сапгир «Сегодня, завтра и вчера»	<p><i>Регулятивные:</i> определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.</p>	04.09-08.09	
3-4	Фантастическая повесть Е. Велтистова «Приключения Электроника»	<p><i>Познавательные:</i> ориентироваться в своей системе знаний; понимать, что нужна дополнительная информация для решения учебной задачи в один шаг.</p>	04.09-08.09	
5.	Ю. Мориц «Баллада о фокусах шоколада»	<p><i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения, стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве</p>	11.09-15.09	
6.	Проверочная работа №1 по разделу «Любимые книги».	<p><i>Регулятивные:</i> прогнозировать результат и уровень освоения способов действия (знаний) <i>Познавательные:</i> строить речевое высказывание в устной и письменной форме.</p>	11.09-15.09	
Раздел 2. У истоков русской детской литературы.				
7.	Летопись и летописцы. А. Пушкин «Борис Годунов» (отрывок). Н. Кончаловская «В монастырской келье...»	<p><i>Регулятивные:</i> различать способ и результат действия.</p> <p><i>Познавательные:</i> читать вслух и про себя различные тексты, использовать под руководством учителя и самостоятельно приёмы изучающего чтения.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> контролировать действие партнёра. Анализировать,</p>	18.09-22.09	

8.	«Повесть временных лет», «Расселение славян»	сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.	22.09 18.09- 22.09	
9.	Славяне и их просветители. Изобретение славянской азбуки		25.09- 29.09	
10.	«Похвала книгам» Ярослав Мудрого.		25.09- 29.09	
11.	«Поучение» Владимира Мономаха детям			
12.	<i>Путешествие 1-е.</i> XVII век. Справщик Савватий- первый детский поэт.	<i>Регулятивные:</i> определять цель деятельности на уроке, использовать приёмы изучающего чтения	25.09- 29.09	
13.	Стихи Симеона Полоцкого и Кариона Истомина	<i>Познавательные:</i> доносить свою позицию до других, оформлять свою мысль в устной и письменной речи. <i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения, стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	02.10- 06.10 02.10- 06.10	
14.	Древнерусская литература IX – XVII веков.			
15.	Проверочная работа №2 по теме: «Стихи для детей поэтов XVII века»	<i>Регулятивные:</i> прогнозировать результат и уровень освоения способов действия (знаний) <i>Познавательные:</i> строить речевое высказывание в устной и письменной форме.	02.10- 06.10	
16.	Внеклассное чтение. «Книги о книгах»	<i>Регулятивные:</i> работать с информацией, самостоятельно находить и осмысливать и использовать её: вычитывать все виды текстовой информации; пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным; <i>Познавательные:</i> оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; владеть монологической и диалогической формами речи. высказывать и обосновывать свою точку зрения. <i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной	16.10- 20.10	

		деятельности.		
17.	<i>Путешествие 2-е. XVIII в. Усадьба Аксаковых. «Детские годы Багрова-внука» (гл.1)</i>	<p><i>Регулятивные:</i> планировать поиск информации, формулировать поисковые запросы, использовать под руководством учителя и самостоятельно приёмы изучающего чтения.</p> <p><i>Познавательные:</i> строить речевое высказывание в устной и письменной форме.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения, стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве</p>	<p>16.10-20.10 16.10-20.10 23.10-27.10 23.10-27.10 23.10-27.10</p>	
18.	Традиция семейного чтения. С.Аксаков «Детские годы Багрова-внука» (гл.2-3)			
19.	Автобиографическая книга и мемуары. «Жизнь и приключения Андрея Болотова»			
20.	Нравоучительные статьи Н.И.Новикова из журнала «Детское чтение для сердца и разума»			
21.	Образ «идеального ребёнка» в стихах А.Шишкова, в рассказе «Можно исправиться, когда твёрдо того захочешь»			
22.	Проверочная работа №3 по теме: «Зарождение становление и развитие детской литературы XI-XVIII веков»	<p><i>Регулятивные:</i> прогнозировать результат и уровень освоения способов действия (знаний) <i>Познавательные:</i> строить речевое высказывание в устной и письменной форме.</p>	30.10-03.11	
23.	Развитие речи. Сочинение по теме «Моё путешествие в историю детской литературы»	<p><i>Регулятивные:</i> прогнозировать результат и уровень освоения способов действия (знаний) <i>Познавательные:</i> строить речевое высказывание в устной и письменной форме.</p>	30.10-03.11	
24.	Внеклассное чтение. Писатели о себе (автобиографические книги)	<p><i>Регулятивные:</i> работать с информацией, самостоятельно находить и осмысливать и использовать её: вычитывать все виды текстовой информации; пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;</p> <p><i>Познавательные:</i> оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; владеть монологической и диалогической формами речи. высказывать и обосновывать свою точку зрения.</p>	30.10-03.11	

		<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.		
Раздел 3. XIXвек. Путешествие продолжается...				
25.	<i>Путешествие 3-е.</i> Москва начала XIX века. И.А.Крылов «Слон и Моська»	<i>Регулятивные:</i> различать способ и результат действия. <i>Познавательные:</i> ориентироваться на разнообразие способов работы с текстом.	06.11-10.11	
26.	Характерные особенности жанра басни. И.А.Крылов «Квартет»	<i>Коммуникативные :</i> контролировать действие партнёра.	06.11-10.11	
27.	<i>Путешествие 4-е.</i> 1828 год. Имение Погорельцы. А.Погорельский «Чёрная курица»	<i>Регулятивные:</i> учитывать правило в планировании и контроле способа работы с текстом. <i>Познавательные:</i> ориентироваться на разнообразие способов решения учебных задач.	06.11-10.11 13.11-17.11	
28.	Первая русская литературная сказка. А.Погорельский «Чёрная курица»	<i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения, стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.		
29.	<i>Путешествие 5-е.</i> Лето 1831года. Как писать для детей?	<i>Регулятивные:</i> различать способ и результат действия. <i>Познавательные:</i> делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.	13.11-17.11	
30	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	<i>Коммуникативные:</i> контролировать действие партнёра.	13.11-17.11	
II триместр.				
31-33	А.С. Пушкин « Сказка о царе Салтане...»		27.11-01.12	
34.	Внеклассное чтение. А.С.Пушкин «Сказка о попе и его работнике Балде»		27.11-01.12	
35.	В.А.Жуковский «Спящая царевна».		04.12-	

			08.12	
36.	В. Даль «Война грибов с ягодами» (русская сказка в обработке В.Даля)	<i>Регулятивные:</i> прогнозировать результат и уровень освоения способов действия (знаний) <i>Познавательные:</i> строить речевое высказывание в устной и письменной форме. <i>Коммуникативные:</i> контролировать действие партнёра.	04.12-08.12	
37.	Развитие речи. Сочинение-обработка народной сказки (подражание В.Далю).	<i>Регулятивные:</i> прогнозировать результат и уровень освоения способов действия (знаний) <i>Познавательные:</i> строить речевое высказывание в устной и письменной форме.	04.12-08.12	
38.	А.Ишимова «Славяне» (из «Истории России в рассказах для детей»).	<i>Регулятивные:</i> учитывать правило в планировании и контроле способа работы с текстом. <i>Познавательные:</i> ориентироваться на разнообразие способов решения учебных задач. <i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения, стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	11.12-15.12	
39.	Проверочная работа №4 по теме: «XIX век. Путешествие продолжается...»	<i>Регулятивные:</i> прогнозировать результат и уровень освоения способов действия (знаний) <i>Познавательные:</i> строить речевое высказывание в устной и письменной форме.	11.12-15.12	
40.	Внеклассное чтение. Литературные сказки XIX века.	<i>Регулятивные:</i> прогнозировать результат и уровень освоения способов действия (знаний) <i>Познавательные:</i> строить речевое высказывание в устной и письменной форме. <i>Коммуникативные:</i> контролировать действие партнёра.	11.12-15.12	
41.	<i>Путешествие 6-е.</i> Мир природы приходит на страницы книг. С.Аксаков «Детские годы Багрова-внука»	<i>Регулятивные:</i> различать способ и результат действия. <i>Познавательные:</i> строить речевое высказывание в устной и письменной форме. <i>Коммуникативные:</i> контролировать действие партнёра.	18.12-22.12	
42.	Поэты 19 века о природе. Стихи А.Толстого, А.Плещеева, А.Майкова, Ф.Тютчева о природе.		18.12-22.12	
43.	Н.А.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы» Картины русской природы.	<i>Регулятивные:</i> учитывать правило в планировании и контроле способа решения учебных задач.	18.12-22.12	
44.	Н.А.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы». Дедушка Мазай-добрый охотник.	<i>Познавательные:</i> строить речевое высказывание в устной и письменной форме.	25.12-	

		<i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения, стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	29.12	
45.	Проверка техники чтения.	<i>Регулятивные:</i> прогнозировать результат и уровень освоения способов действия (знаний) <i>Познавательные:</i> строить речевое высказывание в устной и письменной форме.	25.12-29.12	
46.	<i>Путешествие 7-е.</i> Школа Л.Н.Толстого в Ясной Поляне.	<i>Регулятивные:</i> учитывать правило в планировании и контроле способа решения учебных задач.	25.12-29.12	
47.	Л.Н.Толстой «Два брата», «Какая бывает роса на траве», «Как ходят Деревья»	<i>Познавательные:</i> добывать новые знания, извлекать информацию, представленную в разных формах. <i>Коммуникативные:</i> контролировать действие партнёра.		
48.	Практикум «Учусь читать художественную прозу» Т	<i>Регулятивные:</i> прогнозировать результат и уровень освоения способов действия (знаний) <i>Познавательные:</i> строить речевое высказывание в устной и письменной форме.	09.01-12.01	
49.	Учебная книга К.Д.Ушинского «Детский мир и хрестоматия». К. Ушинский «Столица и губернский город»	<i>Регулятивные:</i> учитывать правило в планировании и контроле способа решения учебных задач. <i>Познавательные:</i> добывать новые знания, извлекать информацию, представленную в разных формах.	15.01-19.01	
50- 51.	Первое знакомство с Родиной. К. Ушинский «Деревня и уездный город», «Проселочная дорога»	<i>Коммуникативные:</i> контролировать действие партнёра.	15.01-19.01	
52.	Как помочь детям полюбить свою родную землю? К.Ушинский «Наше Отечество»		22.01-26.01	
53.	Развитие речи. Сочинение-подражание Ушинскому «Жалобы зайки»	<i>Регулятивные:</i> прогнозировать результат и уровень освоения способов действия (знаний) <i>Познавательные:</i> строить речевое высказывание в устной и письменной форме.	22.01-26.01	
54-56.	А.И.Куприн «Слон»	<i>Регулятивные:</i> учитывать правило в планировании и контроле способа решения учебных задач. <i>Познавательные :</i> строить речевое высказывание в устной и письменной форме. <i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения, стремиться к координации	22.01-26.01 29.01-	

		различных позиций в сотрудничестве.	02.02 29.01-02.02	
57.	Проверочная работа №5 по теме: «Детская литература XIX века»	<i>Регулятивные:</i> прогнозировать результат и уровень освоения способов действия (знаний) <i>Познавательные:</i> строить речевое высказывание в устной и письменной форме.	29.01-02.02	
58.	Внеклассное чтение. Мир детства в произведениях А.П.Чехова.	<i>Регулятивные:</i> прогнозировать результат и уровень освоения способов действия (знаний) <i>Познавательные :</i> работать с информацией, самостоятельно находить и осмысливать и использовать её: вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным. <i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения, стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	05.02-09.02	
Книга 2.				
Раздел 4. Век XX. Новые встречи со старыми друзьями.				
59-61.	<i>Путешествие 8-е.</i> (В...библиотеку). Загадка Лидии Чарской. Л.Чарская «Записки маленькой гимназистки»	<i>Регулятивные:</i> высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных знаний <i>Познавательные:</i> ориентироваться на разнообразие способов решения учебных задач. <i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения, стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве в учебнике).	05.02-09.02 05.02-09.02 12.02-16.02	
62.	Внеклассное чтение. Мир детства на страницах русской классики.	<i>Регулятивные:</i> прогнозировать результат и уровень освоения способов действия (знаний) <i>Познавательные :</i> работать с информацией, самостоятельно находить и осмысливать и использовать её: вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным. <i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения, стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	12.02-16.02	

63.	Путешествие 9-е. Петроград. 1923 год. Редакция «Воробья»	<p><i>Регулятивные:</i> учитывать правило в планировании и контроле способа решения ученических задач.</p> <p><i>Познавательные:</i> использовать поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения, стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>	12.02-16.02	
	III триместр.			
64.	Б.Житков «Николай Исаич Пушкин».		26.02-02.03	
65.	К.Чуковский «Телефон».		26.02-02.03	
66.	Обериуты. Стихи Д.Хармса, Ю.Владимилова, А.Введенского.	26.02-02.03		
67.	Путешествие 10-е. Вокруг Маршака.	<p><i>Регулятивные:</i> учитывать правило в планировании и контроле способа решения ученических задач.</p> <p><i>Познавательные:</i> перерабатывать полученную информацию, наблюдать и делать самостоятельные выводы.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения, стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>	05.03-09.03	
68.	Внеклассное чтение. Современные детские журналы.		05.03-09.03	
69.	Е.Шварц «Два брата»		05.03-09.03	
70.	А.Толстой «Фофка», «Кот-сметанный рот»	<p><i>Познавательные:</i> перерабатывать полученную информацию, наблюдать и делать самостоятельные выводы.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения, стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>	12.03-16.03	
71.	М.Пришвин «Изобретатель»		12.03-16.03	
72.	С.Маршак- критик, поэт, переводчик, редактор.	<p><i>Регулятивные:</i> учитывать правило в планировании и контроле способа решения ученических задач.</p> <p><i>Познавательные:</i> перерабатывать полученную информацию, наблюдать и делать самостоятельные выводы.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения, стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>	12.03-16.03	
73.	Проверочная работа №6 по теме: «Детская литература XX века»	<p><i>Регулятивные:</i> прогнозировать результат и уровень освоения способов действия (знаний)</p> <p><i>Познавательные:</i> строить речевое высказывание в устной и письменной форме.</p>	19.03-23.03	

74.	<p><i>Путешествие 11-е.</i> 1928 год. Литературный утренник в «Сокольниках».</p> <p>В.Маяковский «Сказка о Пете, толстом ребёнке, и о Симе, который тонкий»</p>	<p><i>Регулятивные:</i> учитывать правило в планировании и контроле способа решения учебных задач.</p> <p><i>Познавательные:</i> использовать поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения, стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>	19.03- 23.03	
75-77.	Ю.Олеша «Три Толстяка», глава «Кукла с хорошим аппетитом»		19.03- 23.03 26.03- 30.03 26.03- 30.03	
78.	Практикум. «Учусь работать с научно- популярным текстом». Б.Галанов «Как найти город Трёх Толстяков?»	<p><i>Регулятивные:</i> самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.</p> <p><i>Познавательные :</i> работать с информацией, самостоятельно находить и осмысливать и использовать её, вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным.</p>	26.03- 30.03	
79.	<i>Путешествие 12-е.</i> «Дорогие мои мальчишки». Р.Фраерман «Гайдар и дети»	<p><i>Регулятивные:</i> различать способ и результат действия.</p> <p><i>Познавательные:</i> ориентироваться на разнообразие способов решения задач.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> контролировать действие партнёра.</p>	09.04- 13.04	
80- 81.	А.Гайдар «Тимур и его команда»		09.04- 13.04 09.04- 13.04 16.04-	

82.	<i>Путешествие 13-е.</i> Смешные книжки. Н.Носов «Федина задача»		20.04	
83.	В.Драгунский «Что любит Мишка»		16.04- 20.04	
84.	Внеклассное чтение. Юмористические рассказы В.Драгунского, Ю.Сотника, Н.Носова.	<i>Регулятивные:</i> прогнозировать результат и уровень освоения способов действия (знаний) <i>Познавательные:</i> работать с информацией, самостоятельно находить и осмысливать и использовать её: вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным. <i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения, стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	16.04- 20.04	
85.	Стихи А.Барто. Сатира или юмор?	<i>Регулятивные:</i> различать способ и результат действия. <i>Познавательные:</i> ориентироваться на разнообразие способов решения задач. <i>Коммуникативные :</i> контролировать действие партнёра.	23.04- 27.04	
86.	<i>Путешествие 14-е.</i> Книжкины именины во Дворце пионеров. Стихи Е.Благиной, Б.Заходера, Ю.Коринца	<i>Регулятивные:</i> прогнозировать результат и уровень освоения способов действия (знаний) <i>Познавательные:</i> строить речевое высказывание в устной и письменной форме.	23.04- 27.04	
87.	Стихи И.Токмаковой, Г.Сапгира	<i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения, стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	23.04- 27.04	
88.	Стихи Э.Машковской, Э.Успенского, Саши Чёрного, В.Долиной.		30.04- 04.05	
89.	Миниатюры Г.Цыферова		30.04- 04.05	
90.	Стихи Н.Матвеевой		30.04- 04.05	
91.	Внеклассное чтение. Любимые стихи	<i>Регулятивные:</i> прогнозировать результат и уровень освоения способов действия (знаний)	07.05- 11.05	
92.	Практикум. «Учусь читать лирический текст» по стихотворению Н.Матвеевой	<i>Познавательные :</i> работать с информацией, самостоятельно находить и осмысливать и использовать её: вычитывать все виды текстовой	07.05- 11.05	

	«Лето»	информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным; <i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения, стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.		
93.	Проверочная работа №7 по теме: «Век 20. Новые встречи со старыми друзьями»	<i>Регулятивные:</i> прогнозировать результат и уровень освоения способов действия (знаний) <i>Познавательные:</i> строить речевое высказывание в устной и письменной форме.	07.05-11.05	
94.	Проверка техники чтения	<i>Регулятивные:</i> прогнозировать результат и уровень освоения способов действия (знаний) <i>Познавательные:</i> строить речевое высказывание в устной и письменной форме.	14.05-18.05	
95- 96.	Пьеса-сказка С.Козлова «Снежный цветок»	<i>Регулятивные:</i> учитывать правило в планировании и контроле способа решения учебных задач. <i>Познавательные:</i> использовать поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. <i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения, стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	14.05-18.05 14.05-18.05	
97- 98.	<i>Путешествие 15-е.</i> Молодые детские писатели. К.Драгунская «Крайний случай», «Ерунда на постном масле»		21.05-25.05 21.05-25.05	
99.	Интервью с Тимом Собакиным. Стихи и проза Т.Собакина		21.05-25.05	
100	Итоговая проверочная работа	<i>Регулятивные:</i> прогнозировать результат и уровень освоения способов действия (знаний) <i>Познавательные:</i> строить речевое высказывание в устной и письменной форме.	28.05-31.05	
101	Эпилог. Письмо авторов учебника к читателям.	<i>Регулятивные:</i> учитывать правило в планировании и контроле способа решения учебных задач. <i>Познавательные:</i> использовать поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	28.05-31.05 28.05-3	
102	Внеклассное чтение. О чём можно, о чём	<i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения, стремиться к координации		

хочется читать.

различных позиций в сотрудничестве.

31.05

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания

МО №1

Руководитель МО

Константинова Н. А. Кош

от «28» августа 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. дир. по УВР

Александрова А. В. Кош

от «29» августа 20 17 г.

