



Частное общеобразовательное учреждение «Международная гимназия «Флагман»
(ЧОУ МГФ)

г. Реутов

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ МГФ

(подпись) (должность)

Д. А. Дубовицкая

(Ф.И.О.)



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по математике
(базовый уровень)
для 4 класса 41 группы

Составитель:

Есина В.С.,

учитель математики

2017 г.

Номера уроков	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика по теме	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки проведения
I ТРИМЕСТР (41 ЧАС)				
Неравенство		<p><i>Регулятивные:</i> определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.</p> <p><i>Познавательные:</i> Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>		
1	Повторение. «Нумерация многозначных чисел»		01.09	
2	Решение неравенства..		04.09-08.09	
3	Множество решений.		04.09-08.09	
4	Закрепление изученного по теме «Неравенства». С-1		04.09-08.09	
5	Строгое и нестрогое неравенство.		04.09-08.09	
6	Двойное неравенство.		11.09-15.09	
7	Двойное неравенство.		11.09-15.09	
8	Двойное неравенство. С- 2		11.09-15.09	
Оценка результатов арифметических действий				
9	Оценка суммы.		11.09-15.09	
10	Оценка разности.		18.09-22.09	
11	Оценка произведения.		18.09-22.09	
12	Оценка частного. С- 3	18.09-22.09		
13	Прикидка результатов арифметических действий. С - 4	<p><i>Регулятивные:</i> учитывать правило в планировании и контроле способа решения</p>	18.09-22.09	
14	Входная административная контрольная работа.	<p><i>Познавательные:</i> ориентироваться на разнообразие способов решения задач.</p>	25.09-29.09	
15	Контрольная работа № 1 по теме «Неравенства»		25.09-29.09	
Деление на двузначное и трёхзначное число				
16	Работа над ошибками. Деление с однозначным частным.	<p><i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>	25.09-29.09	
17	Деление с однозначным	<p><i>Регулятивные:</i> осуществлять итоговый и пошаговый контроль по</p>	25.09-29.09	

	частным.(с остатком) С- 5.	<p>результату.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).</p>		
18	Деление на двузначное и трёхзначное число.		02.10-06.10	
19	Деление на двузначное и трёхзначное число. С- 6		02.10-06.10	
20	Деление на двузначное и трёхзначное число. С- 6		02.10-06.10	
21	Деление на двузначное и трёхзначное число (с нолями в частном)		02.10-06.10	
22	Деление на двузначное и трёхзначное число. С- 7		16.10-20.10	
Площадь фигуры		<p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p> <p><i>Регулятивные:</i></p> <p>работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы, инструменты).</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>	16.10-20.10	
24	Оценка площади.		16.10-20.10	
25	Приближённое вычисление площадей.		16.10-20.10	
26	Приближённое вычисление площадей. С-8.		23.10-27.10	
27	Контрольная работа № 2 по теме «Деление на двузначное и трёхзначное число»		23.10-27.10	
Дроби				
28	Работа над ошибками. Измерения и дроби.		23.10-27.10	
29	Из истории дробей.		23.10-27.10	
30	Доли.		30.10-03.11	
31	Сравнение долей.		30.10-03.11	
32	Доли. Сравнение долей.С- 9		30.10-03.11	
33	Нахождение доли числа.		30.10-03.11	
34	Проценты.		06.11-10.11	
35	Нахождение числа по доле.		06.11-10.11	

36	Задачи на доли. С- 10		06.11-10.11	
37	Дроби.		06.11-10.11	
38	Сравнение дробей.		13.11-17.11	
39	Дроби. Сравнение дробей. С-11		13.11-17.11	
40	Дроби.		13.11-17.11	
41	Нахождение части от числа.		13.11-17.11	
II ТРИМЕСТР (43 ЧАСА)				
42	Задачи на дроби.	<p><i>Регулятивные:</i> различать способ и результат действия.</p> <p><i>Познавательные:</i> добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация др.)</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве</p>		
43	Задачи на дроби. С-12			
44	Площадь прямоугольного треугольника			
45	Деление и дроби			
46	Задачи на нахождение части, которую одно число составляет от другого.			
47	Деление и дроби. Задачи на нахождение части, которую одно число составляет от другого. С- 13.		04.12-08.12	
48	Закрепление по теме «Дроби».		04.12-08.12	
49	Контрольная работа № 3 по теме: «Дроби»		04.12-08.12	
50	Работа над ошибками. Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.		11.12.15.12	
51	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.		11.12.15.12	
52	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. С-14	11.12.15.12		
53	Правильные и неправильные дроби.	11.12.15.12		
54	Правильные и неправильные части величин.	18.12-22.12		

55	Задачи на части с неправильными дробями.	учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	18.12-22.12	
56	Задачи на части с неправильными дробями. С- 15		18.12-22.12	
57	Смешанные числа		18.12-22.12	
58	Выделение целой части из неправильной дроби.		25.12-.29.12	
59	Выделение целой части из неправильной дроби. С- 16		25.12-.29.12	
60	Запись смешанного числа в виде неправильной дроби.		25.12-.29.12	
61	Запись смешанного числа в виде неправильной дроби. С-17		25.12-.29.12	
62	Сложение и вычитание смешанных чисел		09.01-12.01	
63	Сложение смешанных чисел с переходом через единицу.		09.01-12.01	
64	Вычитание смешанных чисел с переходом через единицу.		09.01-12.01	
65	Сложение и вычитание смешанных чисел с переходом через единицу.		15.01-19.01	
66	Сложение и вычитание смешанных чисел. С- 18.		15.01-19.01	
67	Частные случаи сложения и вычитания смешанных чисел.		15.01-19.01	
68	Рациональные вычисления со смешанными числами.	15.01-19.01		
69	Сложение и вычитание смешанных чисел. С- 19.	22.01-26.01		
70	Контрольная работа № 4 по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»	22.01-26.01		
Координатный луч				

71	Работа над ошибками. Шкалы.		22.01-26.01	
72	Числовой луч.		22.01-26.01	
73	Координаты на луче.		29.01-2.02	
74	Расстояние между точками координатного луча.		29.01-2.02	
75	Шкалы. Координатный луч. С – 20.		29.01-2.02	
Задачи на движение				
76	Движение по координатному лучу.		29.01-2.02	
77	Движение по координатному лучу. С – 21		5.02-9.02	
78	Скорость сближения и скорость удаления		5.02-9.02	
79	Скорость сближения и скорость удаления С- 22		5.02-9.02	
80	Встречное движение.		5.02-9.02	
81	Движение в противоположных направлениях		12.02-16.02	
82	. Движение в противоположных направлениях		12.02-16.02	
83	Встречное движение и движение в противоположных направлениях. С - 23		12.02-16.02	
84	Движение вдогонку.	12.02-16.02		
III ТРИМЕСТР (47 ЧАСОВ)				
85	Движение с отставанием.	<p><i>Регулятивные:</i> учитывать правило в планировании и контроле способа решения.</p> <p><i>Познавательные:</i> осуществлять поиск необходимой информации в специальной и учебной литературе для выполнения заданий и решения задач.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения и стремиться к</p>	26.02-2.03	
86	Движение вдогонку и движение с отставанием. С- 24		26.02-2.03	
87	Формула одновременного движения. (встречное)		26.02-2.03	
88	Формула одновременного движения. (встречное) С- 25		26.02-2.03	
89	Формула одновременного движения.(вдогонку)		5.03-9.03	

90	Задачи на одновременное движение всех типов.	координации различных позиций в сотрудничестве.	5.03-9.03	
91	Задачи на одновременное движение всех типов. С- 26		5.03-9.03	
92	Контрольная работа № 5 по теме: « Задачи на одновременное движение»		5.03-9.03	
93	Работа над ошибками. Действия над составными именованными числами.	<p><i>Регулятивные:</i> учитывать правило в планировании и контроле способа решения.</p> <p><i>Познавательные:</i> осуществлять поиск необходимой информации в специальной и учебной литературе для выполнения заданий и решения задач.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве</p>	26.02-2.03	
94	Новые единицы площади: ар; гектар.		26.02-2.03	
95	Действия над составными именованными числами. С – 27.		26.02-2.03	
Углы. Построение. Измерение.				
96	Сравнение углов.		26.02-2.03	
97	Развёрнутый угол. Смежные углы.		12.03-16.03	
98	Измерение углов.		12.03-16.03	
99	Угловой градус.		12.03-16.03	
100	Транспортир.		12.03-16.03	
101	Сумма и разность углов.		19.03-23.03	
102	Сумма углов треугольника.		19.03-23.03	
103	Измерение углов транспортиром. С – 28.		19.03-23.03	
104	Построение углов с помощью транспортира. Вписанный угол.		<p><i>Регулятивные:</i> учитывать правило в планировании и контроле способа решения.</p> <p><i>Познавательные:</i> добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация др.)</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p>	19.03-23.03
105	Построение углов с помощью транспортира. Центральный угол.	26.03-30.03		
106	Построение углов с помощью транспортира. С - 29	26.03-30.03		

		учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.		
Диаграммы				
107	Круговые диаграммы.		26.03-30.03	
108	Столбчатые и линейные диаграммы.		26.03-30.03	
109	Диаграммы. С – 30.		9.04-13.04	
110	Преобразование именованных чисел. Углы.		9.04-13.04	
111	Контрольная работа № 6 по теме: « Диаграммы»		9.04-13.04	
Графики и повторение.				
112	Работа над ошибками. Игра « Морской бой» Пара элементов	<i>Регулятивные:</i> учитывать правило в планировании и контроле способа решения.	9.04-13.04	
113	Передача изображений	<i>Познавательные:</i> перерабатывать полученную информацию:	16.04-20.04	
114	Передача изображений С - 31	наблюдать и делать самостоятельные выводы.	16.04-20.04	
115	Координаты на плоскости.	<i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	16.04-20.04	
116	Построение точек по их координатам.		16.04-20.04	
117	Точки на осях координат.		23.04-27.04	
118	Кодирование фигур на плоскости.		23.04-27.04	
119	Координатный угол. С - 32		23.04-27.04	
120	График движения.		23.04-27.04	
121	Контрольная работа № 7 по теме: «Графики движения»	<i>Регулятивные:</i> учитывать правило в планировании и контроле способа решения.		
122	Работа над ошибками. Повторение нумерации многозначных чисел.	<i>Познавательные:</i> перерабатывать полученную информацию:	30.04-4.05	
123	Повторение. Письменные приёмы арифметических действий с	наблюдать и делать самостоятельные выводы.	30.04-4.05	

	многозначными числами.	<i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.		
124	Повторение. Формулы движения.		30.04-4.05	
125	Итоговая административная контрольная работа		30.04-4.05	
126	Повторение. Действия с именованными числами.		7.05-11.05	
127	Повторение и закрепление изученного за год.		7.05-11.05	
128	Работа над ошибками. Игра «Морской бой» Пара элементов		7.05-11.05	
129	Передача изображений		7.05-11.05	
130	Передача изображений С - 31		14.05-18.05	
131	Координаты на плоскости.		14.05-18.05	
132	Построение точек по их координатам.		14.05-18.05	
133	Построение точек по их координатам.		14.05-18.05	

СОГЛАСОВАНО:
Протокол заседания

МО №1

Руководитель МО

Константинова Н.А. Кош

от «28» августа 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. дир. по УВР

Крамцова А.В. Кош

от «29» августа 20 17 г.

Лист коррекции

№ урока	Корректировка	Причина