



Частное общеобразовательное учреждение «Международная гимназия «Флагман»
(ЧОУ МГФ)

г. Реутов



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ МГФ

(подпись)

Д. А. Дубовицкая

(Ф.И.О.)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по математике
(базовый уровень)
для 2 класса 21 группы

Составитель:
Есиной В.С.,
учитель математики

2017 г.

Номера уроков	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика по теме	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
I ТРИМЕСТР (41 ЧАС)				
1	Цепочки.	<p><i>Регулятивные:</i> определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.</p> <p><i>Познавательные:</i> Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>	01.09	
2	Цепочки.		04.09-08.09	
3	Точка. Прямая и кривая линии.		04.09-08.09	
4	Прямая. Точка. Параллельные прямые.		04.09-08.09	
5	Запись сложения и вычитания двузначных чисел в столбик.		04.09-08.09	
6			11.09-15.09	
7	Сложение двузначных чисел, в результате которого получаются круглые числа.		11.09-15.09	
8	Сложение двузначных чисел вида $23 + 17$.	<p><i>Регулятивные:</i> различать способ и результат действия.</p> <p><i>Познавательные:</i> ориентироваться на разнообразие способов решения задач.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> контролировать действия партнёра.</p>	11.09-15.09	
9	Вычитание из круглых чисел вида $40 - 24$.		11.09-15.09	
10	Натуральный ряд чисел.		18.09-22.09	
11	Сложение двузначных чисел с переходом через разряд.		18.09-22.09	
12	Сложение двузначных чисел с переходом через разряд.		18.09-22.09	
13	Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.		18.09-22.09	
14	Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.		25.09-29.09	

15	Подготовка к контрольной работе		25.09-29.09	
16	«Входная административная контрольная работа.»		25.09-29.09	
17	Анализ контрольной работы. Приём устного вычитания с переходом через разряд.	<p><i>Регулятивные:</i> осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.</p> <p><i>Познавательные:</i> Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>	25.09-29.09	
18	Приём устного вычитания с переходом через разряд.		02.10-06.10	
19	Сложение и вычитание двузначных чисел		02.10-06.10	
20	Сложение и вычитание двузначных чисел. Приёмы устных вычислений.		02.10-06.10	
21	Сложение и вычитание двузначных чисел. Повторение и закрепление изученного		02.10-06.10	
22	Контрольная работа: «Сложение и вычитание двузначных чисел»		16.10-20.10	
23	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		16.10-20.10	
СОТНЯ				
24	Сотня. Счёт сотнями. Запись и название круглых сотен.	<p><i>Регулятивные:</i> учитывать правило в планировании и контроле способа решения.</p> <p><i>Познавательные:</i> строить речевое высказывание в устной и письменной форме</p>	16.10-20.10	
25	Метр.		16.10-20.10	
26	Закрепление изученного.		23.10-27.10	
27	Название и запись трёхзначных		23.10-27.10	

	чисел.			
28	Запись и название трёхзначных чисел с нулём в разряде десятков.		23.10-27.10	
29	Запись и название трёхзначных чисел с нулём в разряде единиц.		23.10-27.10	
30	Запись и название трёхзначных чисел.		30.10-03.11	
31	Закрепление и повторение изученного.		30.10-03.11	
			30.10-03.11	
	Сложение и вычитание трёхзначных чисел вида $261+124, 378-162$.	<p><i>Регулятивные:</i> различать способ и результат действия.</p> <p><i>Познавательные:</i> ориентироваться на разнообразие способов решения задач.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> контролировать действия партнёра.</p>	06.11-10.11	
	Закрепление изученного.		06.11-10.11	
	Сложение трёхзначных чисел с переходом через разряд в случаях вида $162+153$.		06.11-10.11	
	Сложение трёхзначных чисел с переходом через разряд вида $176+145$.		06.11-10.11	
	Сложение трёхзначных чисел с переходом через разряд вида $41+273+136$. Закрепление изученного.		13.11-17.11	
32	Вычитание трёхзначных чисел с переходом через разряд вида $243-114$.		13.11-17.11	

33	Закрепление изученного.		13.11-17.11	
34	Вычитание трёхзначных чисел с переходом через разряд вида 300-156, 205-146.	<p><i>Регулятивные:</i> учитывать правило в планировании и контроле способа решения.</p> <p><i>Познавательные:</i> ориентироваться на разнообразие способов решения задач.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>	13.11-17.11	
35	Закрепление изученного. Подготовка к контр.работе.		13.11-17.11	
36	Контрольная работа 2 по теме «Сложение и вычитание трёхзначных чисел».		04.09-08.09	
37	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		04.09-08.09	
38	Сети линий. Пути.		04.09-08.09	
39	Сети линий. Графы.	<p><i>Регулятивные:</i> различать способ и результат действия.</p> <p><i>Познавательные:</i> делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> контролировать действия партнёра</p>	04.09-08.09	
40	Пересечение геометрических фигур.		11.09-15.09	
41	Пересечение геометрических фигур.		11.09-15.09	
II ТРИМЕСТР (43 ЧАСА)				
42	Операции.	<p><i>Регулятивные:</i> различать способ и результат действия.</p> <p><i>Познавательные:</i> добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация др.)</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p>	27.11-01.12	
43	Обратные операции.		27.11-01.12	
44	Прямая. Луч. Отрезок.		27.11-01.12	
45	Программа действий. Алгоритм.		27.11-01.12	
46	Программа действий. Алгоритм. Закрепление изученного.		04.12-08.12	
47	Длина ломаной. Периметр.		04.12-08.12	

		учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве		
48	Выражения.	<p><i>Регулятивные:</i> учитывать правило в планировании и контроле способа решения.</p> <p><i>Познавательные:</i> строить речевое высказывание в устной и письменной форме.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>	04.12-08.12	
49	Порядок действий в выражениях.		04.12-08.12	
50	Порядок действий в выражениях.		11.12.15.12	
51	Программы с вопросами.		11.12.15.12	
52	Виды алгоритмов.		11.12.15.12	
53	Плоские поверхности. Плоскость.		11.12.15.12	
54	Контрольная работа №3.		18.12-22.12	
55	Анализ контрольной работы. Угол. Прямой угол.		18.12-22.12	
56	Свойства сложения.		18.12-22.12	
57	Вычитание суммы из числа.		18.12-22.12	
58	Вычитание числа из суммы.		25.12-.29.12	
59	Закрепление пройденного материала.		25.12-.29.12	
60	Подготовка к контрольной работе.		25.12-.29.12	
61	Контрольная работа №4 «Свойства сложения. Порядок действий в выражениях».		25.12-.29.12	
62	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	09.01-12.01		
63	Новые мерки и умножение.	<i>Регулятивные:</i>	09.01-12.01	

64	Множители. Произведение.	<p>учитывать правило в планировании и контроле способа решения.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>осуществлять поиск необходимой информации в специальной и учебной литературе для выполнения заданий и решения задач.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>	09.01-12.01	
65	Умножение. Свойства умножения.		09.01-12.01	
66	Площадь прямоугольника.		15.01-19.01	
67	Переместительное свойство умножения		15.01-19.01	
68	Умножение на 0 и на 1.		15.01-19.01	
69	Таблица умножения.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>учитывать правило в планировании и контроле способа решения.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>осуществлять поиск необходимой информации в специальной и учебной литературе для выполнения заданий и решения задач.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве</p>	15.01-19.01	
70	Умножение числа 2. умножение на 2.		22.01-26.01	
71	Закрепление.		22.01-26.01	
72	Деление.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>учитывать правило в планировании и контроле способа решения.</p>	22.01-26.01	
73	Операция деления. Компоненты операции деления.		22.01-26.01	
74	Деление с 0 и 1.	<p><i>Познавательные:</i></p> <p>осуществлять поиск необходимой</p>	29.01-2.02	
75	Чётные и нечётные числа.		29.01-2.02	

76	Свойства умножения и деления. Площадь прямоугольника.	информации в специальной и учебной литературе для выполнения заданий и решения задач. <i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	29.01-2.02	
77	Контрольная работа 5. «Таблица умножения и деления на 2.		29.01-2.02	
78	Таблица умножения и деления на 3.	<i>Регулятивные:</i> высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике). <i>Познавательные:</i> ориентироваться на разнообразие способов решения задач. <i>Коммуникативные:</i> контролировать действие партнёра.	5.02-9.02	
79	Виды углов.		5.02-9.02	
80	Закрепление.		5.02-9.02	
81	Таблица умножения и деления на 4.	<i>Регулятивные:</i> учитывать правило в планировании и контроле способа решения. <i>Познавательные:</i> осуществлять поиск необходимой информации в специальной и учебной литературе для выполнения заданий и решения задач. <i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	5.02-9.02	
82	Увеличение и уменьшение в несколько раз.		12.02-16.02	
83	Решение задач на увеличение (уменьшение) в несколько раз.		12.02-16.02	
84	Порядок действий в выражениях без скобок.		12.02-16.02	

III ТРИМЕСТР (47 ЧАСОВ)				
85	Делители и кратные.		26.02-02.03	
86	Контрольная работа №6 «Табличные случаи умножения и деления до 5. Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз».		26.02-02.03	
87	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		26.02-02.03	
88	Таблица умножения и деления на 6.		26.02-02.03	
89	Закрепление.		0503-09.03	
90	Порядок действий в выражениях со скобками.		0503-09.03	
91	Таблица умножения и деления на 7.		0503-09.03	
92	Закрепление.		0503-09.03	
93	Кратное сравнение.		12.03-16.03	
94	Таблица умножения и деления на 8 и 9.		12.03-16.03	
95	Закрепление.		12.03-16.03	
96	Подготовка к контрольной работе		12.03-16.03	
97	Контрольная работа №7 «Табличные случаи умножения и деления».		19.03-23.03	

98	Работа над ошибками. Закрепление.		19.03-23.03	
99	Окружность.		19.03-23.03	
100	Умножение и деление на 10 и на 100.		19.03-23.03	
101	Объём фигуры.		26.03-30.03	
102	Тысяча.		26.03-30.03	
103	Свойства умножения.		26.03-30.03	
104	Умножение круглых чисел.		26.03-30.03	
105	Деление круглых чисел		09.04-13.04	
106	Умножение суммы на число.		09.04-13.04	
107	Свойства сложения и умножения.		09.04-13.04	
108	Единицы длины. Миллиметр.		09.04-13.04	
109	Деление суммы на число.		16.04-20.04	
110	Повторение и закрепление изученного.		16.04-20.04	
111	Случаи внетабличного умножения и деления.		16.04-20.04	
112	Единицы длины. Километр.		16.04-20.04	
113	Деление с остатком.		23.04-27.04	
114	Повторение и закрепление изученного.		23.04-27.04	
115	Итоговая контрольная работа.		23.04-27.04	
116	Работа над ошибками. Закрепление.		23.04-27.04	
117	Дерево возможностей.		30.04-04.05	

118	Дерево возможностей. Закрепление.		30.04-04.05	
119	Повторение. Табличное умножение и деление.		30.04-04.05	
120	Внетабличное умножение и деление.		30.04-04.05	
121	Подготовка к переводной контрольной работе.		07.05-11.05	
122	<i>Переводная контрольная работа.</i>		07.05-11.05	
123	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		07.05-11.05	
124	Делители и кратные.		07.05-11.05	
125	<i>Контрольная работа №6 «Табличные случаи умножения и деления до 5. Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз».</i>		14.05-18.05	
126	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		14.05-18.05	
137	Таблица умножения и деления на 6.		14.05-18.05	
128	Закрепление.		14.05-18.05	
129	Порядок действий в выражениях со скобками.		21.05-25.05	
130	Таблица умножения и деления на 7.		21.05-25.05	
131	Кратное сравнение.		21.05-25.05	

132	Таблица умножения и деления на 8 и 9.		21.05-25.05	
-----	--	--	-------------	--

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания

МО *№1*

Руководитель МО

Константинова Н.А. Коуф

от «*28*» *августа* 20 *17* г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. дир. по УВР

Аракелова А.В. Коуф

от «*29*» *августа* 20 *17* г.

