



Частное общеобразовательное учреждение «Международная гимназия «Флагман»
(ЧОУ МГФ)

г. Реутов



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ МГФ

(должность)

Д. А. Дубовицкая
(Ф.И.О.)

(дата)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по окружающему миру
(базовый уровень)
для 4 класса 41 группы

Составитель:
Аракелова А.В.,
учитель

2017 г.

| Номера уроков | Наименования разделов и тем | Характеристика основных видов деятельности ученика по теме | Плановые сроки прохождения | Скорректированные сроки прохождения |
|---|--|--|----------------------------|-------------------------------------|
| Часть I. Человек и природа (естествознание) (35 часов) Раздел 1. Как работает организм человека (19 часов) | | | | |
| 1 | Введение. Как Работать с учебником. | | 01.09.2017 | |
| 2 | Как устроен организм человека. | Уметь распознавать органы человека. | 4.09-8.09 | |
| 3 | Кожа – «пограничник» организма. | Знать анатомио-физические понятия: строение и роль кожи, терморегуляция. Уметь соблюдать правила личной гигиены; понимать роль здоровых кожных покровов для здоровья человека | 11.09-15.09 | |
| 4 | Как человек двигается. | Знать понятия: опорно-двигательная система, мышцы, суставы, группы мышц. Иметь представление о первой помощи при травмах, правилах предупреждения искривления позвоночника | 18.09-22.09 | |
| 5 | Путешествие бутерброда. | Знать понятия <i>питательные вещества, пищеварение</i> ; роль пищеварения. Понимать связь строения и роли органов человека. Уметь выбирать продукты, полезные для организма | 25.09-29.09 | |
| 6 | Как удаляются ненужные вещества. | Знать органы выделения и их функции. Понимать взаимосвязь систем жизнедеятельности в организме человека | 2.10-6.10 | |
| 7 | Для чего и как мы дышим. | Знать о строении и функциях органов дыхания, газообмене, дыхательных движениях. Уметь применять правила гигиены органов дыхания | 16.10-20.10 | |
| 8 | Волшебная восьмёрка. | Знать о строении и работе сердца, большом и малом кругах кровообращения. Уметь выполнять физические упражнения, укрепляющие сердце | 23.10-27.10 | |
| 9 | Что такое кровь. | Знать о клеточном строении крови | 30.10-3.11 | |
| 10 | Почему наш организм работает слаженно. | Знать о строении и функциях спинного и головного мозга, больших полушарий мозга, о гормонах и их роли в организме. | 6.11-10.11 | |
| 11 | Окна в окружающий мир. | Знать о строении и роли органов зрения, об их связи с нервной | 13.11-17.11 | |

| | | | | |
|---|---|---|-------------|--|
| | | системой. Уметь применять правила гигиены зрения | | |
| 12 | Многогранный мир чувств. | Знать о строении и роли органов чувств (слуха, равновесия, обоняния, осязания, вкуса). Уметь применять правила гигиены слуха | 27.11-1.12 | |
| 13 | Родители и дети. | Знать о размножении как свойстве живых организмов. Уметь правильно оценивать роль мужчины и женщины в жизни человеческого общества и семьи | 4.12-8.12 | |
| 14 | Отчего мы иногда болеем. | Знать об инфекционных заболеваниях и причинах их возникновения. Уметь: – оказывать элементарную первую помощь (при порезах, ссадинах); – применять дезинфицирующие средства (йод, зеленка) | 11.12-15.12 | |
| 15 | Наши предки – древесные жители. | Знать о теории происхождения человека от человекообразной обезьяны. Уметь работать с учебником | 18.12-22.12 | |
| 16 | На заре человечества. | Знать понятие <i>эволюция</i> . Уметь объяснять на элементарном уровне этапы становления человека разумного | 25.12-29.12 | |
| 17 | Повторение по теме «Человек и его строение» | Уметь применять в системе полученные знания | 9.01-12.01 | |
| 18 | Контрольная работа по теме «Человек и его строение» | Уметь применять в системе полученные знания | 15.01-19.01 | |
| 19 | Экскурсия «Сезонные изменения в природе» | Знать признаки сезонных изменений в природе. | 22.01-26.01 | |
| Раздел 2. РУКОТВОРНАЯ ПРИРОДА (16 часов) | | | | |
| 20 | Рукотворная жизнь. | Знать , что такое окружающий мир, как человек познает природу, общество, самого себя. Уметь различать неживую и живую природу; давать краткую характеристику неживой и живой природы отличать объекты природы от изделий труда человека. | 29.01-2.02 | |

| | | | | |
|----|--|--|-------------|--|
| | | Понимать связи неживой и живой природы | | |
| 21 | На службе у человека. | Знать о сельском хозяйстве как составляющей современного хозяйства человека. Иметь представление о способах повышения объемов продукции | 5.02-9.02 | |
| 22 | Покорение силы. | Знать о простейших механизмах, позволяющих человеку стать сильным. Уметь использовать свойства рычага, колеса, наклонной плоскости в повседневной жизни | 12.02-16.02 | |
| 23 | Как человек использует свойства воды. | Знать о твердых, жидких, газообразных веществах, легко определять свойства веществ. Уметь различать разные состояния воды. Понимать значение бережного отношения к воде | 26.02-2.03 | |
| 24 | Как человек использует свойства воздуха. | Знать понятие <i>воздух</i> , его состав и свойства. Уметь использовать предметы, действие которых основано на свойствах воздуха | 5.03-9.03 | |
| 25 | Горные породы и минералы. | Знать о различных горных породах, их свойствах, способах добычи и использования. Уметь применять полученные знания в жизни | 12.03-16.03 | |
| 26 | Металлы. | Знать понятие <i>металл</i> . Иметь представление о многообразии металлов. Уметь работать с учебником | 19.03-23.03 | |
| 27 | Приручение огня. | Знать различные виды топлива, их свойства, способы получения энергии путем использования топлива. Уметь применять полученные знания при выполнении учебных заданий | 9.04-13.04 | |
| 28 | Как нам жить? | Уметь применять полученные знания при выполнении учебных заданий | 16.04-20.04 | |
| 29 | Повторение по теме «Рукотворная природа» | Уметь применять полученные знания при выполнении учебных заданий | 23.04-27.04 | |

| | | | | |
|----|--|--|-------------|--|
| | теме «Рукотворная природа» | | | |
| 31 | Работа над ошибками. Повторение по разделу «Человек и природа» | Уметь применять в системе полученные знания | 7.05-11.05 | |
| 32 | Итоговая контрольная работа | Уметь применять в системе полученные знания | 14.05-18.05 | |
| 33 | Работа над ошибками. Повторение по разделу «Человек и природа» | Уметь применять в системе полученные знания | 21.05-25.05 | |
| 34 | Итоговая контрольная работа | Уметь применять в системе полученные знания | 25.05-31.05 | |
| 35 | Работа над ошибками | Знать правила поведения в экстремальных ситуациях | | |

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания

МО №1

Руководитель МО

Константинова Н.А. Коф

от «28» августа 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. дир. по УВР

Смирнова А.В. Коф

от «29» августа 20 17 г.

